

Label für Tests und Arbeitsmittel
für den Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung in der Schweiz

Verfahren

Kompass – Kompetenz Assessment für Lernende

nantys AG, Bern

Kategorie
Leistungstest

1 Beschreibung

1.1 Fragestellung / Anwendungsbereich

Die Firma nantys AG bietet eine Berufseignungsabklärung für Lernende an. Dieses Verfahren soll zum Einsatz kommen in der Berufswahl-/beratung, in der Eignungsbeurteilung, in der Betreuung von Lernenden und in der Potenzialerkennung.

1.2 Zielgruppe (Testpersonen)

- Jugendliche der Sekundarstufe I, die sich für eine berufliche Grundbildung interessieren und sich bei den entsprechenden Ausbildungsbetrieben um eine Lehrstelle bewerben
- Lernende in der beruflichen Grundbildung, bei denen Schwierigkeiten auftauchen und bei denen der Ausbildungsbetrieb eine Standortbestimmung vornehmen lassen will
- Jugendliche und junge Erwachsene, welche aus eigener Motivation einen ausführlichen Berufseignungstest absolvieren wollen

1.3 Konzept / Theoretische Grundlagen

Kompass besteht aus drei Bereichen mit folgenden Dimensionen:

1) Allgemeinwissen und Sprachkenntnisse

- Deutschkenntnisse
- Mathematik
- Physik/Mechanik
- Französisch
- Englisch

2) Intelligenz

- Verbale Intelligenz
- Numerische Intelligenz
- Figurale Intelligenz
- Merkfähigkeit
- Konzentrationsvermögen
- Denkvermögen

3) Persönlichkeitsbezogene Kompetenzen

- Kontrollskala
- Sozialverhalten: 6 Skalen
- Lernverhalten: 7 Skalen
- Arbeitsverhalten: 13 Skalen

- Berufliche Interessen: 6 Skalen = Holland-Dimensionen

Für die Intelligenz-Dimensionen wird ausserdem der Arbeitsstil errechnet (zweidimensional: Arbeitsgeschwindigkeit und Arbeitsqualität).

Welche Skalen im Einzelnen erfasst werden, ist am Einfachsten im Beispielprofil ersichtlich: www.nantys.com -> Kompass -> Beispielergebnis.

1.4 **Material**

Das Verfahren ist nicht im Verkauf erhältlich. Informationen sind im Internet zugänglich: www.nantys.com -> Kompass. Es gibt nur eine Testversion.

Das Absolvieren des Kompass' kostet Fr. 95.-. Teilweise wird Kompass im Rahmen der firmeninternen Selektionsverfahren oder Standortbestimmungen durchgeführt. In diesem Fall werden die Kosten von der Firma übernommen.

1.5 **Anwendungen**

1.5.1 *Durchführung und Auswertung*

Es gibt öffentliche und firmeninterne Testungen. Der Test dauert ca. 5 Stunden und wird auf Papier durchgeführt. Der Antwortbogen wird eingescannt und elektronisch ausgewertet. Ein fünfseitiger Bericht stellt die Ergebnisse dar.

Bei den Leistungstests (Allgemeinwissen und Sprachen, Intelligenz) werden die Prozentränge angegeben und grafisch dargestellt. Bei den persönlichkeitsbezogenen Dimensionen erfolgt die Darstellung auf der Stanine-Skala.

1.5.2 *Interpretation*

Die Auswertung erfolgt im Hinblick auf eines der 22 Berufsfelder nach Zihlmann. Das ausgewählte Berufsfeld ist auf jeder Seite des Ergebnisberichtes oben rechts aufgeführt. Nach der Testdurchführung kann der Test im Internet im Hinblick auf beliebig viele Berufsfelder ausgewertet werden.

Für jede Skala aus dem Leistungsteil ist ersichtlich, wie wichtig diese Skala im entsprechenden Berufsfeld ist, und es wird ein Gesamtwert für jede Prioritätenstufe (I, II und III) errechnet.

Dem persönlichkeitsbezogenen Profil ist ein berufsfeldspezifisches Anforderungsprofil hinterlegt und es wird berechnet, inwieweit das eigene Profil mit diesem Anforderungsprofil übereinstimmt (Wert „Profilmatching“ = prozentualer Anteil der Werte, die im Erwartungsbereich liegen).

Es besteht je ein Interpretationshandbuch für Lernende und Lehrbetriebe. Die Handbücher enthalten allgemeine Hinweise zur Testdiagnostik, Erläuterungen zum Profil und ausführliche Beschreibungen aller Skalen. Fachleute und Firmen erhalten das Handbuch auf Anfrage bei der Firma nantys. Die Jugendlichen erhalten Zugang zum Interpretationshandbuch, nachdem sie den Test gemacht haben. Eine Partnerfirma „b.weg.bar“ bietet ausserdem 2½-stündige Interpretationsseminare für Jugendliche und Eltern an (Kosten: Fr. 80).

1.6 **Gütekriterien, Literatur**

1.6.1 *Vom Autor geltend gemachte Gütekriterien*

Mit Datum Frühling/Sommer 2008 sind folgende Angaben publiziert:

Objektivität:

Durch Standardisierung gegeben.

Interne Konsistenz:

Crobach-Alphas: Persönlichkeitsdimensionen: alle über .73. Leistungstests: durchschnittlich .72.

Testhalbierungsreliabilität:

Persönlichkeitsdimensionen: durchschnittlich .73. Leistungstests: durchschnittlich .62.

Validität:

Korrelation zwischen Schulwissen und vergleichbaren Testverfahren $r=.43$. Korrelation zwischen Intelligenz-Faktoren und vergleichbaren Testverfahren $r=.36$. Welche vergleichbaren Testverfahren verwendet wurden wird nicht erwähnt.

1.6.2 *Zusatzinformationen und Beurteilung in der Literatur*

-

1.6.3 *Normen*

Per Herbst 2009 besteht eine Stichprobe von 2'000 Profilen. Es ist unklar, inwieweit diese Stichprobe für die Bevölkerung repräsentativ ist.

1.7 **Literaturhinweise**

-

2 **Einschätzung der Fachgruppe Diagnostik**

2.1 **Anwendungsqualitäten**

Der Test erfasst sehr viele Skalen, und zwar nicht nur aus dem Leistungsbereich (11 Skalen), sondern auch aus der Persönlichkeit (33 Skalen).

Die verwendeten Skalen sind in der Persönlichkeitspsychologie und in der Berufsberatung bekannt (z.B. Interessen nach Holland).

Es bestehen Anforderungsprofile für die 22 Berufsfelder nach Zihlmann.

Die statistischen Auswertungen erfolgen nach gängigen wissenschaftlichen Standards. Die Ergebnisse werden übersichtlich dargestellt und in einem Handbuch erklärt.

2.2 **Kritik / Grenzen**

Die Testinterpretation ist für Laien nicht ohne weiteres möglich, auch mit dem Handbuch nicht. Für professionelle Unterstützung sind Jugendliche auf die Firmen resp. auf einen kostenpflichtigen Kurs angewiesen.

Es ist unklar, inwieweit diese Stichprobe für die Bevölkerung repräsentativ ist.

Die Anforderungsprofile sind nicht breit abgestützt (z.B. durch Berufsverbände).

Teststatistische Werte sind nur spärlich publiziert. Die niedrige Reliabilität bei den Leistungstests wirft Fragen auf.

Die Durchführung von Persönlichkeitstests ist bei Jugendlichen aus folgenden Gründen problematisch: eingeschränkte Stabilität, Verfälschbarkeit, fehlende Studien zur Validität.

2.3 **Gesamtbewertung für den Anwendungsbereich Berufsberatung**

Wie andere Hilfsmittel der Lehrlingsselektion ist die Berufsberatung v.a. bei der Interpretation von vorhandenen Profilen gefragt, teilweise bei der Information über die erforderlichen Tests, die Möglichkeiten der Durchführung etc.

Bei Kompass kann die Funktion der Ergebnisinterpretation recht gut wahrgenommen werden, wenn die Beratungsperson das Interpretationshandbuch kennt, da das Verfahren mit bekannten Konstrukten und anerkannten statistischen Verfahren arbeitet.

Weil das Verfahren aber nicht an einer repräsentativen Stichprobe normiert ist und die Daten der Normstichprobe nicht publiziert sind, ist bei der Interpretation Vorsicht geboten.

2.4 **Anmerkungen**

Verwandte Verfahren: Multicheck (www.multicheck.ch), Basic-Check (www.basic-check.ch).

Die Fachgruppe Diagnostik des SDBB hat u.a. die Aufgabe, Tests und Arbeitsmittel zuhanden der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung zu besprechen und zu empfehlen. Sie tut dies in Form dieses Labels, einem Beschreibungs- und Bewertungsblatt, das den Berufs-, Studien- und Laufbahnberatern aus der Sicht der Fachgruppe Diagnostik Entscheidungshilfen für den Einsatz von Tests und Arbeitsmitteln bietet.

Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung |
Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

Datum der Beurteilung: 26. Februar 2010

Label für Tests und Arbeitsmittel für den
Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und
Laufbahnberatung in der Schweiz
www.diagnostik.sdbb.ch